

< 在職求學 >

在取得大學學位的畢業典禮茶敘上，我訪問了一個比我年輕及更聰明的同學兼老朋友，問他是否有興趣繼續進修，踏上碩士學位之路途？他堅決對我說不。

聽完他的解說令我重申去思考到底現今社會的求「學」理念是怎麼樣的一套思維。

以下是我同學的說法：

因我們的身份已是在職人士，是屬於兼讀制的課程模式，即是說所有學習時段，均在下班後或是休假才可上學。就是這樣的學習模式，一個高級文憑課程一般是需要五至六年完成，而學士學位課程則需要另外再多兩年時間。即是說由高級文憑課程開始修讀，前後共花了 7 年時間才能獲取得一個學士學位。若然再要投放多 3 年時間去獲取碩士學位，這抉擇需慎重考慮。

- 學術角度 - 學習核心內容沒有太大變化，我同學的感覺是在學士學位修讀時的課程內涵跟高級文憑課很接近，感覺是有點重複。若如此推論，很難想像碩士課程的內涵會有什麼突破。
- 應用角度 - 至今仍具爭議。由於我們的職業是款待業為主，前線同事一般以實務經驗作主打，教育背景為輔。所以一個高級文憑課程或學士學位程度，可以算是足可應付。
- 理想角度 - 若考慮繼續進修至碩士或博士資歷，除非是個人濃厚興趣，就是朝向學術發展。
- 投資角度 - 要考慮進修時所遇到的挑戰和困難，金錢時間是最基本的投放，最重要是家庭及上司的理解和支持，最苦惱的就是兩難問題：因工作需要而放棄求學，抑是放棄工作而堅持至畢業呢？

我完全同意並理解我同學上述的解說及原因...

上述談話片段，希望給予各位仍在款待業工作的專業者作分享。每位專業者的背景及目標都各有不同，對繼續求學的推動力肯定各有不同。

但！懇請各位，在考慮繼續進修時，應慎重思考，無論是收費的，或是所謂的免費學習（世上沒有免費午餐）。切記不要浪費時間及金錢于無實質的虛銜，別被那些空談口號蒙騙。